

Różnorodność pokoleniowa jako źródło inspiracji dla Liderów



Co ukształtowało poszczególne pokolenia?
Jakie są mocne strony każdego z nich?
Co mogą wnieść do pracy zespołowej?

Urodzeni: 1946 - 1964

Ukształtowani przez: komunizm, ze wszystkimi jego konsekwencjami; wychowanie w tradycyjnym, patriarchalnym modelu rodziny

Ważne doświadczenie: zmianę ustroju

W pracy: latami budowanie pozycji, autorytetu i doświadczenia, poczucie wartości oparte na sukcesie zawodowym

- > Postrzeganie pracy jako wartości samej w sobie
- > Wytrwałość
- > Umiejętność odraczania gratyfikacji
- > Lojalność wobec organizacji
- > Cierpliwość
- > Konsekwencja
- > Szacunek dla pracy
- > Szacunek dla zasad i przyjętych reguł
- > Doświadczenie zgromadzone przez lata
- > Umiejętność patrzenia z dystansu i chłodnej analizy
- > Kontrybutor w zespole - dokładanie swojej części pracy

Baby Boomers



Urodzeni: 1965 - 1980

Ukształtowani przez: komunistyczną rzeczywistość. Rodzinę, w których rodzice, skoncentrowani na pracy pozwalali dzieciom na samodzielnie organizowanie sobie czasu

Ważne doświadczenie: zmiana systemu, dorastanie w skrajnie innej rzeczywistości niż ta, w której rozpoczęli pracę zawodową

W pracy: wchodzenie na rynek pracy w wolnorynkowym otoczeniu, szybkich przemian gospodarczych obyczajowych - właściwie bez żadnego przygotowania

- > Gotowość do ekstra wysiłku w pracy
- > Koncentracja na wynikach własnych i firmy
- > Samodzielność, niezależność i odpowiedzialność w działaniu
- > Korzystanie z okazji i umiejętność szukania szans
- > Umiejętności społeczne, wrażliwość na innych
- > Umiejętność rozwiązywania problemów i analitycznego myślenia
- > Umiejętność inspirowania do pracy zespołowej
- > Naturalne podejmowanie roli lidera

Pokolenie X



Praca, motywacja, rozwój itd. to WAŻNE KWESTIE wszystkich pokoleń, jednak każde rozumie je inaczej. Rolą lidera jest odkrycie znaczenia tych słów i budowanie porozumienia w oparciu o głębsze zrozumienie tego, co łączy ludzi, niezależnie od pokoleń.

Pokolenie Y



- > Praca jako część życia
- > Umiejętność dbania o równowagę między pracą a życiem osobistym
- > Otwartość na zmianę i łatwość w podejmowaniu nowej inicjatywy
- > Znajomość technologii i łatwość poruszania się w rzeczywistości wirtualnej
- > Umiejętność patrzenia szerzej - szukanie wartości dodanej w pracy
- > Mocna orientacja na rozwój
- > Mobilność
- > Umiejętność tworzenia społeczności
- > Postrzeganie dobrych relacji i działania w zespole jako ważnej części pracy

Urodzeni: 1981 - 1995

Ukształtowani: w duchu stwarzania szans i możliwości, których brakowało w poprzednim pokoleniu. Nie pamiętają komunizmu, czasów PRL 'u i ograniczeń z niego wynikających

Ważne doświadczenie: dostęp do technologii, Internetu. Pokolenie otwartych granic i wolności słowa

W pracy: dobrze wykształceni, ciągłą potrzebą rozwijania się

Pokolenie Z



- > Szybkość reagowania
- > Dostępność w sieci
- > Traktowanie świata wirtualnego jako naturalnego środowiska
- > Łatwość nawiązywania kontaktów w sieci
- > Odwaga w podejmowaniu nowych wyzwań
- > Chęć wywierania wpływu i kreowania
- > Umiejętność adaptowania się do różnych zespołów i ról zawodowych = łatwość w zmianie kontekstu
- > Szukanie różnorodności
- > Chęć nauki

Urodzeni: po 1995

Ukształtowani przez: powszechny dostęp do Internetu, równoległą rzeczywistość wirtualną, tak samo ważną jak realna

Ważne doświadczenie: wychowanie w czasach dobrobytu i dostępności wszelkich dóbr. Nieustanie podłączeni, często więcej czasu spędzający w sieci, niż w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem

W pracy: realizują pasję - ma być ciekawie i różnorodnie, elastycznie i szybko

Więcej informacji znajdziesz na naszej stronie

www.houseofskills.pl